



Нетрадиційні, інноваційні методи та прийоми корекційно – розвиткової роботи для дітей з розладами аутистичного спектра:

- методика Марії Монтессорі,
- технологія раннього навчання Глена Домана,
- пальчиковий ігротренінг (для розвитку дрібної моторики),
- ниткографія,
- елементи сенсорної інтеграції,
- елементи АВА терапії (аналіз прикладної поведінки).
- арттерапевтичні методики:
- музикотерапія,
- кольоротерапія,
- гудзикотерапія,
- анімалотерапія ,
- пісочнотерапія,
- крупотерапія,
- стоун — терапія.



Завдання практичного психолога у роботі з дітьми з РАС:

- сприяти психоемоційному розвантаженню дитини;
- зняття психом'язового напруження;
- розвиток емоційно-вольової сфери;
- організувати роботу в малих групах з метою залучення дитини до взаємодії з однолітками.

Рекомендації у роботі з дітьми з РАС :

1. При роботі враховуйте настрій дитини.
- Використовуйте улюблені предмети дитини (мотивація)
2. Розширюйте можливості мотивації (їжа, іграшка, дія з предметом)
3. Дотримуйтеся системи (спочатку це, потім те)
4. Інструкції, які даєте повинні бути виконанні (слідкуйте за мовою та завданнями, які даєте (від простого до складного)).
5. Дотримуватися мовного режиму (чіткі зрозумілі інструкції)
6. Систематичні заняття (мікс простих та складних вправ). Починайте та закінчуйте роботу з того, що подобається дитині.
7. Не спішіть і не квапте дитину. Пам'ятайте про свій стан при роботі з дитиною (вони відчувають ваш стан та емоції і ведуть себе відповідно).

